



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 5 классов в форме семейного обучения и самообразования  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

| Раздел   | Тема   | Содержание учебного предмета   |
|----------|--|--|
| Раздел 1 | Kleiner Wiederholungskurs.<br>Hallo, 5. Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? | Первый школьный день в новом учебном году.<br>Воспоминания о лете.<br>Обмен впечатлениями об ушедшем лете и летних каникулах. О каникулах в родном городе (деревне).<br>Грамматический материал<br>1. Возвратные местоимения.<br>2. Систематизация грамматических знаний о спряжении глаголов в Präsens, об образовании Perfekt.<br>Повторение:<br>Образование степеней сравнения прилагательных |
| Раздел 2 | Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?<br>Meine Heimatstadt.                        | Описание старого немецкого города (повторение лексики, изученной в начальной школе) .<br>Описание родного города.<br>Городские объекты (введение новой лексики).<br>Грамматический материал<br>1. Типы образования множественного числа имён существительных<br>2. Отрицание kein. Употребление отрицаний kein и nicht   |
|          |  | Вывески на городских зданиях.<br>Старый немецкий город   |
|          |  | Разговоры на улице.<br>Встреча на улице  |
|          |  | Задания, направленные на контроль усвоения лексического материала, монологической и диалогической речи по теме главы   |
|          |  | Повторение материала главы   |
|          |  | Страноведческая информация о немецких городах Берлине, Веймаре, Лейпциге   |
| Раздел 3 | In der Stadt ... Wer wohnt hier?   | Тема «Жители города: люди и животные».<br>Образование новых слов с помощью словообразовательных элементов.<br>Грамматический материал<br>Указательные местоимения dieser, diese, dieses, jener, jene, jenes, jene  |
|          |  | Короткие высказывания жителей города.<br>Упражнения, направленные на совершенствование техники письма.<br>Тексты познавательного характера для работы в группах  |
|          |  | Город и его жители.<br>Диалоги (спор о погоде, обмен мнениями, высказывание различных точек зрения о городе и его жителях), в том числе о жителях родного города   |
|          |  | Задания, направленные на контроль усвоения лексического материала, умения вести в парах диалог-расспрос, контроль умений и навыков чтения и монологической речи по теме главы  |
|          |  | Тема „Welche Haustiere lieben die deutschen Kinder?“<br>Und die Kinder unserer Stadt?  |
| Раздел 4 | Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?   | „Die Straßen der Stadt“ (лексика по теме).<br>Антонимы к прилагательным  |
|          |  | Тексты описательного характера с пропусками.   |
|          |  | Текст с пропусками (на отработку техники чтения).<br>Грамматический материал<br>Повторение:<br>Выражение принадлежности с помощью притяжательных местоимений.  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>Повторение лексики по теме «Транспорт».</p> <p>Ситуации «На улице», «Описание пешеходной зоны», «Транспортное движение в городе».</p> <p>Составление рассказа по картинке.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Повторение:</p> <p>1. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ и „a“ в Präsens.</p> <p>2. Модальные глаголы wollen, können, mögen, müssen, sollen, dürfen.</p> <p>Тексты с пропусками.</p> <p>Задания, нацеленные на повторение лексики.</p> <p>Текст с пропусками.</p> <p>Текст на контроль навыков чтения вслух.</p> <p>Задания, содержащие коммуникативные задачи</p> |
|          |  | Повторение.   |
| Раздел 5 | Wo und wie wohnen hier die Menschen?               | <p>«Жилище человека» (предъявление новой лексики с использованием рисунков учебника и слайдов).</p> <p>«Улицы города. Какие они? Улицы моего родного города»,</p> <p>«Дома, в которых живут люди» (предъявление новой лексики, в том числе наречий, отвечающих на вопрос Wo?).</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Употребление существительных в Dativ после предлогов in, an, auf, hinter, neben, vor, zwischen при ответе на вопрос Wo?</p>  |
|          |  | <p>Текст с пропусками (чтение вслух).</p> <p>Диалог в ситуации «Ориентирование в городе» (чтение и инсценирование в парах).</p>   |
|          |  | <p>Упражнения, нацеленные на решение устно-речевых задач:</p> <p>а) описывать то или иное архитектурное сооружение,</p> <p>б) рассказывать о типичных для Германии домах,</p> <p>в) комментировать план города;</p> <p>Развитие навыков диалогической речи в ситуации «Ориентирование в городе»</p>   |
|          |  | <p>Упражнения с пропусками.</p> <p>Ситуации „Auf der Straße“ (с использованием слов и словосочетаний по теме).</p> <p>Систематизация лексики по словообразовательным элементам по теме „Die Stadt“.</p>   |
|          |  | Повторение.   |
|          |  | Фотографии различных типов немецких домов с их названиями   |
| Раздел 6 | Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?               | <p>«Обустройство квартиры/дома» (предъявление новой лексики).</p> <p>Текст с пропусками и вопросы к нему.</p> <p>Текст для понимания на слух о семье.</p> <p>Текст о доме.</p>  |
|          |  | <p>Диалог (на слух, для чтения и инсценирования).</p> <p>Рисунки различных комнат (для описания их интерьера).</p> <p>Серия вопросов к рисункам.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>1. Спряжение глагола helfen в Präsens.</p> <p>2. Употребление существительных после глагола helfen в Dativ</p>   |
|          |  | <p>Коммуникативные задания, нацеленные на описание интерьера квартиры/дома.</p> <p>Опоры в виде неполных вопросов для ведения диалога-расспроса о квартире.</p> <p>Тексты (для чтения и обсуждения в группах).</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Глаголы с отделяемыми приставками (памятка и тренировочные упражнения).</p> <p>Небольшой текст для прослушивания с аудиносителя.</p>   |
|          |  | <p>Текст с пропусками (на контроль усвоения материала предыдущих уроков).</p> <p>Упражнения, нацеленные на систематизацию грамматического материала (падежи в немецком языке, употребление Dativ после предлогов an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen, употребление существительных и личных местоимений в Dativ после глагола helfen).</p> <p>Небольшой текст для аудирования об уборке города.</p>  |
|          |  | Повторение.   |
|          |  | Сведения о наличии двухъярусной кровати в детской комнате, об игровых уголках в детских комнатах немецких школьников, а также об экологических проблемах  |
| Раздел 7 | Wie sieht Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? | <p>Диалог – обмен мнениями.</p> <p>Рисунки с подписями, в которых содержатся слова с пропусками.</p> <p>Тема „Die Jahreszeiten“ (предъявление новой лексики)</p>  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>Стихотворный материал (строки из песен о различных временах года).<br/>         Грамматический материал<br/>         Упражнения на предъявление порядковых числительных и тренировку в их употреблении.<br/>         Диалог.<br/>         Вопросы о праздниках в Германии.<br/>         Образцы поздравительных открыток к различным праздникам</p>  |
|          |  | <p>Вопросы о временах года.<br/>         Диалог.<br/>         Упражнение, направленное на словообразование</p>  |
|          |  | <p>Упражнения, направленные на повторение лексики.<br/>         Ситуации „Auf der Straße“, „Im Supermarkt“, „Begegnung“, «Bekanntschaft», „Ein Tourist möchte wissen ...“.<br/>         Текст.<br/>         Вопросы к тексту</p>  |
|          |  | Повторение.   |
|          |  | <p>Информация о рождественском базаре и рождественской пирамиде, о проведении карнавала в Германии, праздновании Пасхи и о поделках, которые могут мастерить дети в качестве подарков к праздникам</p>  |
| Раздел 8 | Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber ... | <p>„Umweltschutz“ (презентация новой лексики по теме).<br/>         Текст.<br/>         Диалог.<br/>         Грамматический материал<br/>         Модальные глаголы müssen и sollen в Präsens.<br/>         Вопросы по теме</p>   |
|          |  | <p>Рифмовка.<br/>         Диалоги для чтения и инсценирования в группах.<br/>         Грамматический материал<br/>         1. Употребление предлогов mit, nach, aus, zu, von, bei + Dativ.<br/>         Упражнения на предъявление и тренировку в употреблении предлогов mit, nach, aus, zu, von, bei + Dativ.<br/>         2. Повторение:<br/>         Употребление существительных в Akkusativ после глаголов nehmen, sehen, brauchen.<br/>         Подстановочные упражнения на составление упражнений по образцу</p>  |
|          |  | <p>Рифмовка.<br/>         Грамматический материал<br/>         Повторение:<br/>         Образование степеней сравнения прилагательных.<br/>         Упражнения на закрепление грамматического материала.<br/>         Образцы высказываний о том, как школьники работают над проектами.<br/>         Упражнение с пропусками для повторения лексики по теме.<br/>         Серия мини-диалогов, которые характерны при работе над проектами.</p>   |
|          |  | <p>Упражнения, направленные на систематизацию лексики по теме „Schulsachen“.<br/>         Упражнения, нацеленные на повторение грамматического материала.<br/>         Текст.<br/>         Wortsalat (слова и словосочетания по теме „Berufe“)</p>  |
|          |  | <p>Повторение материала главы.<br/>         Работа над проектом.<br/>         Повторение материала предыдущих глав</p>  |
|          |  | Аутентичный материал по подтеме „Wunschberufe von deutschen Kindern“  |
| Раздел 9 | Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?   | <p>Рифмовка.<br/>         «Покупки. Деньги» (предъявление новой лексики).<br/>         Небольшой текст о построенном каждым из школьников городе и его достопримечательностях.<br/>         Грамматический материал<br/>         Повторение:<br/>         Глагол haben в самостоятельном значении.<br/>         Упражнения на употребление глагола brauchen с существительными в Akkusativ.<br/>         Вопросы по теме «Покупки».<br/>         Памятка об употреблении инфинитивного оборота um ... zu + Inf.<br/>         Упражнение на употребление инфинитивного оборота um ... zu + Inf.<br/>         Диалог.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Диалог.<br>Упражнение с однокоренными словами.<br>Текст для аудирования.<br>Текст для чтения с полным пониманием содержания.<br>Грамматический материал<br>Предлоги с Akkusativ и Dativ   |
|  |   | Упражнение на повторение лексики по теме «Профессии»  |
|  |   | Упражнение на тренировку глагола sich interessieren (с серией рисунков).<br>Ситуации: «Знакомство с космическими гостями в городе», «Мы рассказываем о своих друзьях», «Мы показываем план города и рассказываем, где что находится», «Мы совершаем заочную экскурсию по городу», «Мы рассказываем о городах, изображённых на рисунках».<br>Диалог. |
|  |   | Повторение.   |
|  |   | Страноведческая информация о денежной системе Германии. Рисунки с изображением евро, а также изображения копилочек, которые используют немецкие дети для накопления денег   |
|  | Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir? | Повторение страноведческого материала. Deutsch lernen – Land und Leute kennen.  |
|  |   | Повторение. Wollt ihr noch etwas wiederholen? Was wir schon wissen und können. Мини-диалоги и иллюстрации к ним.  |
|  |   | Сценка «За праздничным столом» (рисунок) и ряд ситуаций, связанных с описанием праздничного стола и ритуалом «Угощение».  |
|  |   | Формулы речевого этикета.   |
|  |   | Образцы приглашений на прощальный вечер.  |
|  |   | Микротексты к серии рисунков для презентации лексики по теме «Подготовка к празднику».  |
|  |   | Серия вопросов для описания рисунка с изображением города.  |
|  |   | Небольшой текст для понимания на слух.  |
|  |   | Грамматический материал   |
|  |   | Предлоги с Akkusativ – durch, für, ohne, um.  |
|  |   | Упражнение на закрепление нового грамматического материала.   |
|  |   | Изображения сувениров и вопросы к рисункам  |